

датум: \_\_\_\_\_ број часа: \_\_\_\_\_

## ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

ПРЕДМЕТ: \_\_\_\_\_ НАСТАВНИК \_\_\_\_\_

НАСТАВНА ТЕМА: \_\_\_\_\_

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА: \_\_\_\_\_

ЦИЉ ЧАСА: \_\_\_\_\_

ТИП ЧАСА	ОБЛИК РАДА	НАСТАВНЕ МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА	ПОМОЋНА ТЕХНИЧКА СРЕДСТВА
- обрада новог градива - утврђивање - вежбање и понављање - проверавање и оцењивање - писмени / контролни задаци - комбиновани тип часа	- фронтални - групни - рад у паровима - индивидуални - тимски	- предавање - причање - описивање - објашњавање - дијалог - рад на тексту - писање - читање - илустрација - демонстрација - практичан рад - лабораторијска вежба - експеримент - посматрање - рад са уџбеником - рад са картом - решавање задатака	ВИЗУЕЛНА Цртеж, слика, Дијаграм, карта Графикон, графофолија, , _____ _____ модели, макете, конструкциони материјал, узорци, симулатори _____ _____ АУДИТИВНА Звучни снимци, радио-емисије _____ _____ АУДИО-ВИЗУЕЛНА ТВ емисија, мултимедијална презентација, драматизација, филм, практичан рад _____ _____ СРЕДСТВА ЗА ПРОГРАМИРАНО УЧЕЊЕ _____ _____ Штампани програмирани материјали, софтвери	ВИЗУЕЛНА Енциклопедија, речник, школска табла, илустроване књиге, фланелограф, магнетна табла _____ _____ епископ, графоскоп, _____ _____ АУДИТИВНА Радио пријемник, ЦД плејер _____ _____ АУДИО-ВИЗУЕЛНА ТВ пријемник, ДВД плејер, мултимедијски пројектор _____ _____ МУЛТИМЕДИЈСКА Електронска учионица
	ВРСТА НАСТАВЕ - класична - проблемска - програмирана - индивидуализирана - егземпларна - са елементима: _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____		

ЛИТЕРАТУРА \_\_\_\_\_

КОРЕЛАЦИЈА СА ДРУГИМ ПРЕДМЕТОМ \_\_\_\_\_

ТЕКСТ У УЏБЕНИКУ: одговара у потпуности, потребна корекција: \_\_\_\_\_

## АРТИКУЛАЦИЈА ЧАСА

- увођење ученика у наставни рад са нагласком на мотивацији за рад –
- обрада новог градива –
- утврђивање –
- вежбање и понављање –
- проверавање и оцењивање – како проверавамо са чим излазе са часа
- самосталан рад ученика код куће –

САДРЖАЈ, ОРГАНИЗАЦИЈА И АКТИВНОСТИ	ОБРАЗОВНИ ФУНКЦИОНАЛНИ ВАСПИТНИ ЗАДАЦИ
	<p>ОБРАЗОВНИ – формулација: узнати, показати, уочити, разумети, схватити, поучити, научити...</p> <p>ФУНКЦИОНАЛНИ формулација: оспособити, увежбати, навикавати, развити, усавршити, формирати, изграђивати, мислити...</p> <p>ВАСПИТНИ – формулација: самосталност у раду, упорност, кооперативност, толерантност, моралност, осећај за лепо, културно понашање,</p>

СОПСТВЕНА ПРОЦЕНА ЧАСА \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_